



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria

**PRIMERA JORNADA INSTITUCIONAL DE TRABAJO Y FORMACIÓN EN
SERVICIO PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

NIVEL SECUNDARIO ORIENTADO

FECHA	26 de Febrero 2026
DURACIÓN	4 Horas reloj
COORDINACIÓN	El Equipo Directivo asumirá un rol central en la conducción pedagógica de la jornada, promoviendo la participación activa de los distintos actores institucionales, favoreciendo el diálogo reflexivo y asegurando la sistematización de los acuerdos alcanzados.
PARTICIPANTES	Integrantes del equipo directivo, secretaría administrativa, cuerpo docente, preceptores y demás miembros de la comunidad educativa institucional
FECHA PRESENTACION	9 de Marzo 2026

El primer encuentro institucional del año se configura como un **espacio de reflexión, planificación y organización colectiva**, orientado a recuperar lo trabajado, actualizar los acuerdos pedagógicos y proyectar el inicio del ciclo lectivo. En este marco, se propone profundizar la articulación entre el Proyecto Educativo Institucional (PEI), las planificaciones docentes y las prácticas de enseñanza, fortaleciendo la coherencia institucional y reafirmando el compromiso con una escuela secundaria para Jóvenes y Adultos que garantice ***inclusión, alfabetización plena y calidad en los procesos de aprendizaje.***

Asimismo, este espacio tiene como propósito revalorizar el sentido del Proyecto Educativo Institucional como herramienta estratégica de gestión, socializar las líneas de acción



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES**

Dirección de Educación Secundaria

priorizadas, actualizar acuerdos organizacionales y pedagógicos, y organizar el trabajo institucional del año, poniendo especial énfasis en:

- La alfabetización como eje transversal.
- La inclusión y el acompañamiento de las trayectorias escolares.
- La implementación de acuerdos vinculados al RAM y a la evaluación.
- La construcción del perfil del egresado.
- La atención a la diversidad y a las situaciones específicas derivadas del contexto educativo, social y territorial.

Objetivos de la Jornada

- Recuperar los acuerdos institucionales y líneas de continuidad definidos al cierre del PEI 2025.
- Socializar el Plan de Trabajo Institucional 2026, con especial énfasis en el Proyecto Institucional de Alfabetización.
- Analizar y acordar criterios institucionales para la revisión y ajuste de las planificaciones docentes.
- Analizar los principales desafíos institucionales detectados: ausentismo, desgranamiento, inclusión, calidad de los aprendizajes y convivencia escolar.
- Organizar dispositivos institucionales de acompañamiento: tutorías, proyectos de mejora, articulaciones.
- Fortalecer la coherencia entre el PEI, el RAM y el Proyecto Institucional de Evaluación.
- Consolidar criterios pedagógicos y organizativos comunes para el inicio del ciclo lectivo 2026.
- Construir el perfil del egresado y revisar de prácticas pedagógicas asociadas.

Desarrollo de la Jornada

Primer Momento: Apertura y encuadre institucional. Tiempo estimado: 45 minutos

- Bienvenida al ciclo lectivo 2026.
- Presentación de la agenda y objetivos de la jornada.
- Encuadre del PEI como herramienta de planificación estratégica institucional.



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- Recuperación de los acuerdos centrales del PEI 2025 y de las líneas de continuidad definidas en el cierre institucional.
- Presentación, por parte del equipo directivo, del escenario institucional de inicio de año: matrícula, organización escolar, principales desafíos y prioridades.
- Revisión y fortalecimiento de los acuerdos institucionales definidos en la jornada de diciembre 2025, recuperando la devolución de los Supervisores respecto al informe del PEI.
- **RENPE:** Relevamiento Nacional del Personal Educativo 2025 (Se adjunta documento)

Segundo Momento: Continuidad del Proyecto Institucional de Alfabetización como eje transversal del PEI. Tiempo estimado: 60 minutos

(La organización del trabajo en equipos quedará a criterio del Equipo Directivo, pudiendo conformarse por departamentos, ciclos, cursos u otras modalidades que se consideren pertinentes. Se sugiere incorporar a los preceptores en calidad de informantes clave, en virtud de su conocimiento directo de las trayectorias y dinámicas institucionales).

- Revisión del Proyecto Institucional de Alfabetización actualizado.
- Análisis de las líneas de continuidad entre 2025 y 2026 en alfabetización temprana, inicial, avanzada y académica. Lectura y análisis del Manual de Alfabetización en la Escuela Secundaria: fundamentos, enfoques y orientaciones didácticas.
- Identificación de acuerdos pedagógicos comunes para el inicio del ciclo lectivo en relación con:
 - Lectura, escritura, oralidad y comprensión en todas las áreas, en relación con las cuatro macro habilidades: hablar, escuchar, leer y escribir.
 - Estrategias didácticas transversales y trabajo interdisciplinario.
 - Dispositivos de apoyo, tutorías y proyectos de mejora.
 - Definición de prioridades y ajustes de las líneas de acción proyectadas para la implementación 2026.

Tercer Momento: Nuevo perfil del estudiante y prácticas pedagógicas. Tiempo estimado: 45 minutos.



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES**

Dirección de Educación Secundaria

- Construcción del nuevo perfil del estudiante del nivel secundario como aporte para el nuevo diseño curricular jurisdiccional.
- Reflexión sobre las prácticas de enseñanza y evaluación en relación con dicho perfil.
- Revisión de criterios de evaluación formativa y acompañamiento de trayectorias.
- Adecuación de propuestas pedagógicas a contextos diversos.

Cuarto Momento: Revisión y ajustes de las planificaciones docentes a cargo de Vicedirectores y Jefes de departamentos. Tiempo estimado: 60 minutos

Análisis de las planificaciones docentes en relación con:

- Proyecto Educativo Institucional (PEI),
- Proyecto Institucional de Alfabetización (PAI),
- RAM,
- Proyecto Institucional de Evaluación (PIE)
- Reglamentación para viajes educativos.
- Documento Propuesta Curricular – Escuela Secundaria
- Identificación de criterios comunes para las planificaciones 2026:
 - Inclusión de estrategias alfabetizadoras en todas las áreas,
 - Propuestas de enseñanza diversificadas,
 - Dispositivos de acompañamiento y tutorías,
 - Criterios de evaluación coherentes con los acuerdos institucionales.
 - Revisión y ajuste de las planificaciones áulicas, priorizando: la continuidad pedagógica, la atención a la diversidad, el fortalecimiento de las trayectorias escolares.
 - Acuerdos institucionales sobre plazos, formatos y acompañamiento pedagógico para la presentación definitiva de las planificaciones 2026.
- **Quinto Momento: Plenario y acuerdos institucionales** Tiempo estimado: 45 minutos
Puesta en común de los aportes de los equipos de trabajo:
 - Construcción colectiva de acuerdos pedagógicos, organizativos y de seguimiento para el ciclo 2026.



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- Sistematización de acuerdos y definiciones que formarán parte del Plan de Trabajo Institucional 2026.

6° Momento: Cierre y proyección Tiempo estimado: 30 minutos

- Síntesis de los acuerdos alcanzados.
- Elaboración de proyectos priorizados institucionalmente.
- Elaboración del proyecto de Alfabetización
- Palabras finales del equipo directivo.

Productos de la Jornada

- Informe de la jornada
- Actualización del Plan de Trabajo PEI y PIE 2026.
- Perfil del egresado. Borrador institucional del perfil del estudiante/egresado como aporte para el nuevo diseño curricular.
- Ajustes al Proyecto Institucional de Alfabetización y líneas de acción, con listado de acuerdos institucionales de alfabetización 2026 y cronograma de prácticas prioritarias por ciclo/área.
- Orientaciones institucionales para la revisión y ajuste de los proyectos y las planificaciones docentes ajustadas a los criterios institucionales comunes.
- Registro de dispositivos de acompañamiento y seguimiento de trayectorias.

Entrega de documentación: Remitir a la supervisión correspondiente la planilla de asistencia y el informe institucional, detallando el plan de trabajo elaborado, los acuerdos establecidos y las propuestas de acción definidas. Asimismo, completar el siguiente formulario de Google: <https://forms.gle/QhTmenZZ8Dw3MZz79> respondiendo las preguntas allí consignadas, a fin de posibilitar la posterior devolución y seguimiento.

DOCUMENTOS A TRABAJAR:

- RAM
- RES.041/23
- PROPUESTA CURRICULAR ESCUELA SECUNDARIA



“2026 – Año de la Concientización y abordaje de las enfermedades poco frecuentes, de la prevención de consumos problemáticos y adicciones, del uso responsable de la tecnología, de la innovación en la chacra y de las democracias inteligentes”

**CONSEJO GENERAL DE EDUCACIÓN
PROVINCIA DE MISIONES
Dirección de Educación Secundaria**

- **RENPE**
- **MANUAL DE ALFABETIZACION**
- **INFORME PEI 2025**